

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения
образования

«Средняя школа №10 имени В.М. Азина г.
Полоцка»

_____ Л.М. Суханова

Тематический план
государственного учреждения образования «Средняя школа №10 имени В.М. Азина г. Полоцка»
(на основе ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка)

1 ступень «Мой ребёнок – младший школьник»
для родителей учащихся 1-4 классов)
на 2024/2025 учебный год

№	Название раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1-е классы				
1.1	Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. Физиологическая, психологическая и социальная адаптация учащихся к школьным условиям: «Учебные трудности первоклассника», «Особенности адаптации учащихся к новым условиям обучения», «Гиперактивный ребёнок. Методы воспитания» «Застенчивый ребёнок. Проблемы застенчивости и пути её преодоления»	сентябрь	Родительское собрание, консультации, on-line консультации, размещение информации «Особенности адаптационного периода первоклассника» для родителей на сайте школы	Классные руководители: Садовская А.Д., Рудак И.В., педагог-психолог Нечаева А.Г., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
1.2	Тема 2. Организация режим дня школьника. «Как правильно организовать режим дня школьника», «Воспитание организованности и самостоятельности у первоклассника», «Уровни и составляющие ответственности. Насилие в семье. как его предотвратить»	октябрь	Беседа, консультации, родительское собрание	Классные руководители: Садовская А.Д., Рудак И.В., педагог-психолог Нечаева А.Г., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
1.3	Тема 3. Развитие учебных навыков у школьников. «Причины неуспеваемости ребёнка», «Не хочу идти в школу. В школу с радостью», «Организация рабочего уголка школьника в семье»	ноябрь	Занятие с элементами тренинга «Мир взрослый и мир детский», консультации	педагог-психолог Нечаева А.Г.	

1.4	<p>Тема 4. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы. Роль положительных эмоций в жизни школьника.</p> <p>«От тревожности до застенчивости», «Школьная тревожность. К чему она может привести».</p> <p>Рекомендации родителям по формированию и развитию у ребёнка положительных эмоций.</p>	декабрь	Буклеты, семейные консультации, on-line консультации	педагог-психолог Нечаева А.Г.	
1.5	<p>Тема 5. Развитие познавательных процессов у младшего школьника.</p> <p>«Развитие младшего школьника. Развитие памяти, мелкой моторки, внимания»</p>	январь	Родительское собрание-практикум	классные руководители: Садовская А.Д. Рудак И.В., педагог-психолог Нечаева А.Г.	
1.6	<p>Тема 6. Организация досуга учащихся.</p> <p>«Отдыхаем с пользой», «Хобби моего ребёнка»</p>	апрель-май	Консультации, практикум с элементами коллажирования	классные руководители: Садовская А.Д., Рудак И.В., педагог-психолог Нечаева А.Г.	
1.7	<p>Тема 7. Значение семейных ценностей. Роль взрослых в воспитании детей младшего школьного возраста.</p> <p>«Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье»</p>	март	Родительское собрание	классные руководители: Садовская А.Д., Рудак И.В., педагог-психолог Нечаева А.Г.	

2	2-е классы				
2.1	Тема 1. Как родители могут помочь ребёнку учиться. «Помощь ребёнку в подготовке домашних заданий». «Как повысить мотивацию к учебной деятельности»	октябрь-ноябрь	Беседы консультации	классные руководители: Пашкевич Е.Н., Лагун Ю.В.	
2.2	Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. «Как здоровье школьника влияет на его успехи», «Формирование культуры ответственного и безопасного поведения» «Типичные ошибки родителей в воспитании, которые негативно влияют на результативность учебной деятельности учащихся»	декабрь-февраль	on-line консультации	педагог-психолог Нечаева А.Г., классные руководители: Пашкевич Е.Н., Лагун Ю.В.	
2.3	Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное состояние ребёнка. «Я и мой ребёнок – поиски взаимопонимания», «Создание атмосферы эмоциональной защищённости тепла и любви в семье», «Предупреждение неврозов у детей», «Единство школы и семьи в воспитании и развитии ребёнка»	март-май	Семейные консультации	педагог-психолог Нечаева А.Г.	
3	3-е классы				
3.1	Тема 3. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. «Как сформировать у школьника желание учиться» «Школьные неудачи. Как их избежать»	сентябрь-ноябрь	консультации	классные руководители: Плющенко В.Э., Валицкая В.В. педагог-	

	«Плохая память. Как её развить?»			психолог Нечаева А.Г.	
3.2	Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. «Особенности развития внимания, памяти восприятия», «Секреты успешного воспитания»	декабрь-январь	Буклеты, Семейное консультирование	педагог-психолог Нечаева А.Г.	
3.4	Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребёнок. «Семья - здоровый стиль жизни»	март	Родительское собрание (круглый стол)	классные руководители: Плющенко В.Э., Валицкая В.В. педагог-психолог Нечаева А.Г.	
4	4 -е классы				
4.1	Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-ых классов. «Личностные особенности младших школьников». «13 учебных неудач и успехов», «Эффективное воспитание-залог успешности вашего ребёнка»	сентябрь-декабрь	on-line консультации	классные руководители: Янусова Т.В., Дадеко Т.Е., педагог-психолог Нечаева А.Г.	
4.2	Тема 2. Как научить своего ребёнка жить в мире людей. «Формирование культуры ответственного и безопасного поведения» «Как справиться с трудностями. Ситуация успеха».	январь апрель	родительское собрание – практикум с элементами тренинга консультации	педагог-психолог Нечаева А.Г., педагог-психолог Ильина Л.Н.	
4.3	Тема 3. Ребёнок в интернет - пространстве. «Мобильный телефон как биологическая	февраль-май	Буклеты, семейное консультирование,	классные руководители: Янусова Т.В.,	

	угроза», «Как использовать электронные технологии с пользой», «Телевизионные предпочтения детей разных возрастов»		дискуссия	Дадеко Т.Е., педагог-психолог Нечаева А.Г.	
--	---	--	-----------	---	--

Тематический план
Программы родительского университета
(на основе ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка)

2 ступень «Мой ребёнок – подросток»
(для родителей учащихся 5-8 классов)
на 2024/2025 учебный год

№	Название раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные	Отметка выполнении
1	5-е классы				
1.1	Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников в школе	сентябрь	Родительское собрание, консультации, on-line консультации, размещение информации «Особенности адаптационного периода пятиклассников» для родителей на сайте школы	Классные руководители: Кушнир Н.М., Челало Н.Н., педагог-психолог Ильина Л.Н., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
1.2	Тема 2. Ребенок среди сверстников. Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	Беседа, консультации, родительское собрание.	Классные руководители: Кушнир Н.М., Челало Н.Н., педагог-психолог Ильина Л.Н., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
1.3	Тема 3. Ваш ребенок вырос. Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	Беседы, консультации	Классные руководители: Кушнир Н.М., Челало Н.Н., педагог-психолог Ильина Л.Н., медицинский	

				работник Малиновская Г.Н.	
1.4	Тема 4. Меры наказаний и поощрений в современной семье. Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	Беседы, консультации, родительское собрание	Классные руководители: Кушнир Н.М., Челало Н.Н., педагог-психолог Ильина Л.Н., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
6-е классы					
2.1	Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка	сентябрь	Беседы, консультации, Online-консультации, буклеты и памятки	Классные руководители: Серебро Е.Н., Гайко В.В., педагог-психолог Ильина Л.Н.	
2.2	Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного поведения. Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении	ноябрь- декабрь	Беседы, консультации, буклеты	Классные руководители: Серебро Е.Н., Гайко В.В., педагог-психолог Ильина Л.Н.	

	отклоняющегося поведения подростков.				
2.3.	Тема 3. Безопасность подростков в сети интернет. Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях	март-апрель	Дискуссия, Беседы, Памятки и буклеты, Видеоролики в родительских чатах (stop наркотик!)	Классные руководители: Серебро Е.Н., Гайко В.В., педагог-психолог Ильина Л.Н.	
2.4	Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период.	май-июнь	Беседы, консультации, Родительское собрание	педагог-психолог Ильина Л.Н., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
3	<i>7-е классы</i>				
3.1	Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. Возрастные особенности 13-14- летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успеха в учебе	сентябрь	Лекция, беседа	педагог-психолог Ильина Л.Н., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
3.2	Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	Беседы, консультации, дискуссия памятки	педагог-психолог Ильина Л.Н., участковый инспектор Шкиль К.А.	
3.3	Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста. Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски	февраль	Семинар-практикум, психологический тренинг «Психологический	педагог-психолог Ильина Л.Н. классные руководители:	

	компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком		климат в семье». Беседы, консультации.	Иванчиков Н.В., Булах Я.В.,	
3.4	Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков. Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?	апрель	Беседа, консультации, психологический тренинг	классные руководители: Иванчиков Н.В., Булах Я.В., педагог-психолог Ильина Л.Н.	
4	8-е классы				
4.1	Тема 1. Жизненные цели подростков. Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	Лекция, беседа, консультации	педагог-психолог Ильина Л.Н.	
4.2	Тема 2. Как уберечь подростка от насилия. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения	ноябрь-декабрь, март-апрель	Семинар, буклеты, Памятки, консультации, Психологический тренинг «Воспитание без насилия»	педагог-психолог Ильина Л.Н.	
4.3	Тема 3. Осторожно: суицид. Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения	ноябрь-декабрь, февраль-март	Семинар, буклеты, Памятки, консультации, Психологический тренинг	педагог-психолог Ильина Л.Н., педагог-социальный Жиганова О.В.	
4.4	Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. Понятие «конфликт». Развод как	сентябрь-май	Психологический тренинг, консультации и буклеты	педагог-психолог Ильина Л.Н., классные	

<p>психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>			<p>руководители: Билоус С.В., Ермак А.А.</p>	
--	--	--	--	--

**Тематический план
Программы родительского университета
(на основе ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка)**

3 ступень «Мой ребёнок – старшеклассник»
(для родителей учащихся 9-11 классов)
на 2024/2025 учебный год

№	Название раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	9-е классы				
1.1	Тема 1. Ориентация родителей в сфере профессионального самоопределения школьников. Сохранение здоровья, формирование культуры поведения в сети интернет.	сентябрь-октябрь	Родительское собрание, консультации	классные руководители: Денисова С.В., Василевская А.В. педагог-психолог Ильина Л.Н.	
1.2	Тема 2. Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении.	февраль-апрель	деловая игра-практикум, консультации по результатам психодиагностики	педагог-психолог Ильина Л.Н.	
1.3	Тема 3. Формирование у учащихся чувства защищённости в семье, поддержки со стороны родителей в предэкзаменационный период детей. Сотрудничество родителей и школы в выборе профиля обучения учащихся 9-ых классов.	март, май	лекция, родительское собрание, on-line консультации, размещение информации «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены» для родителей на сайте школы	классные руководители: Денисова С.В., Василевская А.В. педагог-психолог Ильина Л.Н.	
10-е классы					
2.1	Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового	сентябрь-декабрь	Родительское собрание, консультации,	классные руководители: Крыленко	

	питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня.		Online консультации, буклеты и памятки	В.С., Маркевич И.А., медицинский работник Малиновская Г.Н.	
2.2	Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку	январь-апрель	Диалог, консультации, буклеты	классные руководители: Крыленко В.С., Маркевич И.А., педагог-психолог Ильина Л.Н., психолог Подгорбунская С.Н.	
2.3.	Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья	март-апрель	круглый стол, беседа, вебинар, видеолекторий	психолог Ильина Л.Н., психолог Подгорбунская С.Н., фельдшер Малиновская Г.Н.	

2.4	Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе.	май-июнь	Тренинг, консультации, родительское собрание	Педагог-психолог Ильина Л.Н., классные рук-ли: Алабугина В.С., Кушнер Н.М.	
3	<i>11-е классы</i>				
3.1	Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии.	сентябрь-январь	Лекция, беседа, экскурсии, родительское собрание	Классные руководители: Сафончик В.И., Мачульская Е.К., педагог-психолог Ильина Л.Н.	
3.2	Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей	ноябрь-март	родительское собрание, консультации	педагог-психолог Ильина Л.Н., участковый инспектор ИДН Шкиль К.А., классные руководители: Сафончик В.И., Мачульская Е.К.	

3.3	<p>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни. Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни.</p>	февраль	Консультации, семейная гостиная	педагог-психолог Ильина Л.Н., классные руководители: Сафончик В.И., Мачульская Е.К.	
3.4	<p>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей</p>	апрель-май	психологический тренинг, on-line консультации, размещение информации на сайте школы для родителей «Лестница успеха выпускника»	Педагог-психолог Ильина Л.Н., классные руководители: Сафончик В.И., Мачульская Е.К.	

Педагог-психолог

Л.Н. Ильина

Педагог-психолог

А.Г. Нечаева